

**“Ich kann nur beurteilen,  
was ich kenne!”**

... **Einblicke** ... ⇒ ... in wichtige Prozesse in der Umwelt

... **Interesse** ... ⇒ ... am Experimentieren und Erforschen

... **Theorie und Praxis** ..., ⇒ ... drinnen und draußen

... **Verständnis** ... ⇒ ... für die Begrenztheit lebensnotwendiger Ressourcen

... **Schärfung** ... ⇒ ... des Umweltbewusstseins

... und vielleicht sogar ... **Veränderung** ... ⇒ ... des Verhaltens

## 9.1

## 9.2

Boden

- was ist Boden? Boden ist mehr als Erde/Dreck
- Entstehung von Boden, Bodenbildungskräfte
- der Aufbau des Bodens
- Bodenzusammensetzung
- Bodeneigenschaften
- Bodennutzung
- Bodengefährdung
- Bodenschutz



- Wasser – ein faszinierendes Element
- Wasser – physikalisch
- Wasser – geographisch (Vorkommen, Verteilung, Eigenschaften)
- Wasserverbrauch, -nutzung (direkter Verbrauch, virtuelles Wasser, Wasserfußabdruck)
- Wasserschutz, Wasser und Gewässer
- unsere Meere – Nutzung, Übernutzung
- Reinigung von Wasser (z.B. Kläranlage)

Wasser

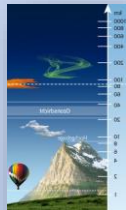


## 10.1

## 10.2

Luft

- Aufbau der Atmosphäre
- atmosphärisches Wettergeschehen
- Zusammensetzung der Atmosphäre
- Spurengase (insbes. NO<sub>x</sub> und SO<sub>2</sub>)
- Ozon – Segen und/oder Fluch (Ozonschicht/bodennahes Ozon)
- Treibhauseffekt (natürlicher und anthropogen bedingter TE)
- Klimawandel
- evtl. Raumluftproblematik



- was ist „Energie“
- Energie – aus unterschiedlichen Blickwinkeln betrachtet
- Energiebilanz der Erde
- mein persönlicher Energiebedarf
- was „hinten“ herauskommt – Energienutzung und Schadstoffbilanz
- Fossile und regenerative Energie
- was bringt die Zukunft?



Energie

