

Medienkompetenzen – Fächerverteilung am SJG (Stand: 20.04.2021)					
1. Bedienen und Anwenden	2. Informieren und Recherchieren	3. Kommunizieren und Kooperieren	4. Produzieren und Präsentieren	5. Analysieren und Reflektieren	6. Problemlösen und Modellieren
1.1 Medienausstattung	2.1 Informationsrecherche	3.1 Kommunikations- und Kooperationsprozesse	4.1 Medienproduktion und -präsentation	5.1 Medienanalyse	6.1 Prinzipien der digitalen Welt
UNTERSTUFE Auseinandersetzung mit Beamer, Laptop, Desktop, Handy	UNTERSTUFE Deutsch: Suchmaschinen für Kinder Musik: Hits und Stars der klassischen Musik Geschichte: virtuelle Begehung der mittelalterlichen Burg Englisch: Clubs auf der Homepage einer englischen Schule recherchieren Kunst 6: Comics	UNTERSTUFE Kunst 5: Ich und meine Welt: Umgang mit Selfies Englisch 6: Kommunikation in sozialen Medien (Whatsapp, Twitter) und auf Moodle (Verhalten in einer Videokonferenz)	UNTERSTUFE Deutsch: Tonaufnahme: Vorlesen kurzer Sequenzen, Gedichten Mathematik: Erstellen von Erklärvideos Sport: Aufnahme von Tänzen, Gruppenchoreographien und Bewegungsabläufe einzelner Schüler	UNTERSTUFE Deutsch 5: Medienzentrum kennenlernen	UNTERSTUFE Informatik: Computer kennenlernen
MITTELSTUFE Auseinandersetzung mit Beamer, Laptop, Desktop, Handy	MITTELSTUFE kathol. Religion: Internetrecherche zu modernen Propheten Deutsch: Filterblasen Latein: Mythologie, Alltag, Sklaverei, Religion, Persönlichkeiten Biologie: aktuelle biologische/medizinische Ereignisse Musik: Popmusik und Rap	MITTELSTUFE Kunst 8: Gestalterische Kommunikation: Gestaltung eines Flyers	MITTELSTUFE Deutsch: Zeitungsseite/Zeitschrift gestalten; Erklärvideos drehen (Klasse 7: beschreiben) Englisch 8: - New York: ein Podcast-Interview durchführen - einen Wiki-Text schreiben; eine Antwort auf einen Blog post verfassen; eine online-Filmkritik verfassen Englisch 9: Australien: Radioreportage erstellen Französisch 9: Podcast: Wetterbericht im Radio erstellen Sport: Aufnahme von Tänzen, Gruppenchoreographien und Bewegungsabläufe einzelner Schüler Geschichte: Podcast zum Thema: Gastarbeiter	MITTELSTUFE Kunst 8/9: Kommunikation durch Bilder in sozialen Medien (z.B. Instagram...) analysieren und reflektieren Deutsch: Werbung	MITTELSTUFE Informatik: genaues Thema??

OBERSTUFE Auseinandersetzung mit Beamer, Laptop, Desktop, Handy	OBERSTUFE kathol. Religion: kirchlichen Aktivitäten und Gruppen Deutsch: Fake News erkennen Mathematik: Geschichte der Mathematik, einzelne Mathematiker Biologie: Osmose, Osmoregulation	OBERSTUFE Deutsch: graphische Gestaltung von Gedichten	OBERSTUFE Deutsch: Podcast - was ist das, wie geht das Französisch Q2: Podcast: Diskussion über das Leben und Wohnen in Paris Sport: Aufnahme von Tänzen, Gruppenchoreographien und Bewegungsabläufe einzelner Schüler ev. Religion: Podcast: „Macht euch die Erde untertan“ Spanisch: Erklärvideos zu Grammatikthemen	OBERSTUFE Deutsch: Filmanalyse Englisch: Filmanalyse	OBERSTUFE Deutsch: KI in literarischen Werken; Sprachwandel im Zusammenhang mit neuen Medien Informatik: Netzwerkkommunikation
1.2 Digitale Werkzeuge	2.2 Informationsauswertung	3.2 Kommunikations- und Kooperationsregeln	4.2 Gestaltungsmittel	5.2 Meinungsbildung	6.2 Algorithmen kennenlernen
TEXTVERARBEITUNG: kath. Religion 5: Bibelzeitschrift [] Deutsch 5: Brief in TV und als Mail [Start Einführung verbindlich] ev. Religion 5: Gebetsmappe Kunst 7: Gestaltung eines Flyers Biologie 8: Baumtagebuch Französisch 7: Rezept Deutsch 8: Bewerbung, Lebenslauf Wirtschaft-Politik 7-9: Medientagebuch, Leserbrief Deutsch EF: Anfertigung von Protokollen Englisch EF: Briefe (formal, informell); Email Französisch Q1: Lebenslauf, Bewerbung	UNTERSTUFE kathol. Religion: Informationen und Daten zum Weihnachtsfest Nawi: Tiere verschiedener Wirbelklassen	UNTERSTUFE Ev. Religion: Umgang in Chatrooms (Kommunikations- und Kooperationsregeln) NaWi: im Rahmen des Distanzlernens des NaWi-Unterrichtes von der Schule vereinbarte Regeln für digitale Kommunikation und Kooperation kennen, formulieren und einhalten	UNTERSTUFE Kunst: Farbe und Farbwirkung von selbst gemachten Fotos verändern mithilfe von einfachen Foto-Apps Musik: Gestaltungsübungen mit Audiofiles (z.B. Soundcollagen mit Laptops/iPads) Wirtschaft-Politik 6: •Ein Video über das Thema „Demokratie in der Schule“ drehen •Influencer Video über „Nachhaltigkeit“ drehen Englisch 7: Schottland: einen eigenen Reiseblog erstellen	UNTERSTUFE Wirtschaft-Politik 6: Fernsehsender und deren Programmgestaltung	UNTERSTUFE Informatik: Die Programmiersprache Scratch

Spanisch EF/Q1: Mail					
PRÄSENTATIONSTECHNIKEN (z. B. POWERPOINT): NaWi 5: Wirbeltier [Start Einführung verbindlich] Wirtschaft-Politik 6: Fernsehsender und deren Programmgestaltung Wirtschaft-Politik 7-9: Werbestrategien, Mediennutzung Englisch 8: Werbeanzeige Sowi EF-Q2: Referate zu politischen Institutionen, zur Veränderung der Rolle der Bundeswehr nach 1990, zu global agierenden Konzernen Musik Mittelstufe: Wiener Klassik Deutsch 9: Berufe Französisch 10: Vorstellung einer frankophonen Region Französisch EF: Vorstellung einer Region in Frankreich Kunst EF-Q2: Vorstellung eines Künstlers, einer Stilrichtung Musik EF-Q2: Musikgeschichte: Kurzpräsentation von Künstlern, Stilen Pädagogik EF: Erziehung in verschiedenen historischen/kulturellen Kontexten Pädagogik Q1: Gewaltprävention Spanisch Q1/2: Tourismus, Barcelona	MITTELSTUFE Physik: virtuelle Experimente Sport: Auswertung Choreographien/ Bewegungsabläufe	MITTELSTUFE Deutsch: Regeln für die digitale Kommunikation, Chancen und Medien für die Realitätswahrnehmung; Vergleich Blog - Tageszeitung (auch digital) Französisch 7/8: Internet-/ Chatkommunikation, Netiquette	MITTELSTUFE Kunst: WP Projekt in Klasse 8/9: Filmgestaltung / auch in anderen Klassenstufen der Mittelstufe möglich, z.B. Animationsfilme mit Stop Motion Studio / Zeichnungen am PC: Vektorgrafiken mit Inkscape (Klasse 9) / Bearbeitung von Fotografien oder eingescannten Malereien am PC: Rastergrafiken mit Gimp (ggf. ab Klasse 8 möglich) Wirtschaft-Politik 7-9: - Gründung einer eigenen Partei und eigener Wahlspots - Werbespot für Intergration gestalten Musik: UV: Musik in der Werbung - Die SuS entwerfen und realisieren adressatengerecht Musik für eine Werbeproduktion mit digitalen Werkzeugen (verschiedene Möglichkeiten denkbar: Notensatzprogramm Musecore, Garageband) - Optional: Die SuS produzieren eigene kurze Werbespots UV: Wiener Klassik - Die SuS erstellen einen Podcast über die Epoche der Wiener Klassik und der musikalischen Merkmale	MITTELSTUFE Kunst 8/9: Manipulationsmöglichkeiten durch Bildbearbeitung Deutsch: Zeitung	MITTELSTUFE Informatik: genaues Thema??

			UV: Blues – Keimzelle heutiger Popmusik? - Die SuS komponieren ein eigenes Bluesthema mit dem Notensatzprogramm Musecore oder mit iPdas UV: Popmusik und Rap - Die SuS entwerfen eigene Begleitstrukturen und Melodien zu Popsongs (Garageband, Musecore, Drumcomputer)		
TABELLENKALKULATION: Mathematik Unterstufe: Erstellen von Wertetabellen mit dem WTR und dem GTR (Excel, GeoGebra) Mathematik 5-6 Zählen & Darstellen, Datensätze darstellen und auswerten (nur manuell) Wirtschaft-Politik 6: Umfrage Taschengeld (mit Grafstat) [Start Einführung verbindlich + Quelledokumentation] Mathematik Mittelstufe: Abhängigkeiten graphisch darstellen, lineare und quadratische Gleichungen, Wertetabellen Wirtschaft-Politik 7-9: Preisbildung: Berechnung von Gleichgewichtspreisen (Excel) Biologie Mittelstufe: klimawirksame Effekte des Waldes Physik Mittelstufe und Oberstufe: Auswertung (größerer) Daten- bzw. experimentellen Messreihen,	OBERSTUFE Physik: virtuelle Experimente Musik: Musikgeschichte Deutsch: Fake News erkennen	OBERSTUFE ---	OBERSTUFE Sowi EF-Q2: - Erstellung von Lernvideos zu politischen Institutionen in Deutschland, Gesetzgebungsverfahren in Deutschland und in der EU - Erstellung von Nachrichtensendungen zu aktuellen Nachrichten Musik: UV: Ist das alles nur geklaut? – Coverversionen • Die SuS entwerfen und realisieren Bearbeitungen von Musik mit Instrumenten und digitalen Werkzeugen (Audacity) als kommentierende Deutung des Originals UV: Neue Musik und Programmmusik und die Idee der absoluten Musik: eine Debatte des 20. Jahrhunderts	OBERSTUFE Religion Q2 Medienkritik, ethische Urteilsbildung Philosophie: Medienethik	OBERSTUFE Informatik: genaues Thema??

z. B. Geschwindigkeits- und Beschleunigungsmessungen Mathematik Oberstufe: Daten und Zufall Biologie Oberstufe: Ökologische Faktoren/ Schädelmerkmale Chemie Oberstufe: Säure-Base-Titration, pH-Wert bzw Leitfähigkeit ev. Religion Q1: Umfrage Gottesbild Sowi EF-Q2: Schülerbefragung zur Präferenz politischer Parteien			- Die SuS entwerfen und realisieren eine eigene Komposition im Stil einer Klangkollage oder im Stil der Minimal Music (Audacity) - Die SuS entwerfen eine eigene Programmmusik zu einer außermusikalischen Vorlage (Garageband)		
1.3 Datenorganisation	2.3 Informationsbewertung	3.3 Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft	4.3 Quelldokumentation	5.3 Identitätsbildung	6.3 Modellieren und Programmieren
UNTERSTUFE Informatik 5: Moodle-Einführung, Archivieren von Dateien, Ordnerstruktur	UNTERSTUFE kathol. Religion: Gottesbild in Film, Serien, Musik, Werbung	UNTERSTUFE Musik 5/6: Musik im Alltag kathol Religion: Kinderrechte hier und weltweit ev. Religion: Judentum, Islam: Dialog mit anderen Kulturen führen Englisch 6: Leute mit Behinderungen, Umgang mit behinderten Menschen Englisch 6: Charity	UNTERSTUFE Deutsch: Zitieren	UNTERSTUFE ev. Religion: Bedeutung von sozialen Netzwerken für die Identitätsbildung	UNTERSTUFE Informatik: genaues Thema??
MITTELSTUFE ---	MITTELSTUFE kathol. Religion: kritische Auseinandersetzung mit dem Lutherbild in den Medien Geschichte: Internetrecherche reflektieren (Fakehistory)	MITTELSTUFE Wirtschaft-Politik 7-9: Medien ev. Religion 7: Ethik	MITTELSTUFE Deutsch: Zitieren Englisch: Zitieren Kunst 9: Referat zu Künstlern (Bildquellen nennen)	MITTELSTUFE kathol./ev. Religion: Gewissenserforschung, gefährdende Süchte Kunst 8: Über sich mit Bildern erzählen: soziale Medien, wie präsentiere ich mich? Sport 8/9: Bewegungsanalyse:	MITTELSTUFE Informatik: Modellieren

				Selbst- und Fremdwahrnehmung	
OBERSTUFE ---	OBERSTUFE Kunst: Kunstgeschichte	OBERSTUFE ev. Religion 10: Ethik: Wie kann ich mich einbringen? Sozialpraktikum	OBERSTUFE Facharbeit Q1 Deutsch: Zitieren Englisch: Zitieren Französisch: Zitieren Spanisch: Seriosität von Internetquellen hinterfragen u. prüfen	OBERSTUFE Biologie: Positionen zum Thema Gentechnik/ Pränatale Diagnostik /Drogen /Kreationismus u. a. im Internet recherchieren auswerten, Strategien und Absichten erkennen und kritisch, auch hinsichtlich rechtlicher Grundlagen und gesellschaftlicher Normen und Werte, reflektieren Kunst: Das Individuum in seiner Zeit / Vision und Wirklichkeit: Schönheitsideale / Möglichkeiten der Manipulation durch (Selbst-) Inszenierung analysieren und reflektieren / Analyse der Wirkungen von Bildausschnitt, Nähe-Distanz zum Betrachter, Farbgebung, Verfremdung Pädagogik: Die Bedeutung sozialer Netzwerke für die Identitätsentwicklung Jugendlicher	OBERSTUFE Französisch Q1: Le monde du travail (Bedeutung der KI in der modernen Arbeitswelt) Informatik: genaues Thema??
1.4 Datenschutz und Informationssicherheit	2.4 Informationskritik	3.4 Cybergewalt und -kriminalität	4.4 rechtliche Grundlagen	5.4 selbstregulierte Mediennutzung	6.4 Bedeutung von Algorithmen
UNTERSTUFE Netpiloten: Chatregeln und Cybermobbing Informatik:6 : Datenbewusstsein, Sicherheitsregeln	UNTERSTUFE Kunst 5: Ich und meine Welt: Umgang mit Selfies	UNTERSTUFE ev. Religion: Cybergewalt und -kriminalität sowie Datenschutz und Informationssicherheit Netpiloten: Chatregeln und	UNTERSTUFE Musik: Persönlichkeits- und Urheberrechte	UNTERSTUFE kath. Religion: Mobbing im Internet; eigenes Verhalten in den sozialen Medien	UNTERSTUFE Informatik: genaues Thema??

Verschlüsselung von Informationen, Datensicherheit und Sicherheitsregeln Sport: Aufnahme von Tänzen, Gruppenchoreographien und Bewegungsabläufe einzelner Schüler Kunst 5: Ich und meine Welt: Umgang mit Selfies		Cybermobbing , - kriminalität Englisch 6: Stay in touch (Cyberbullying)			
MITTELSTUFE Netpiloten: Mediensucht und Cybermobbing Informatik WP: : genaues Thema? Sport: Aufnahme von Tänzen, Gruppenchoreographien und Bewegungsabläufe einzelner Schüler	MITTELSTUFE Deutsch 9: Werbung	MITTELSTUFE Netpiloten: Mediensucht und Cybermobbing Englisch: Medien	MITTELSTUFE siehe Punkt 1.4	MITTELSTUFE Wirtschaft-Politik 7: Umgang mit Medien, Medienkonsum Netpiloten: Mediensucht und Cybermobbing	MITTELSTUFE Informatik: genaues Thema??
OBERSTUFE Informatik: : Verschlüsselung Sport: Aufnahme von Tänzen, Gruppenchoreographien und Bewegungsabläufe einzelner Schüler	OBERSTUFE Deutsch: Fake News erkennen, Hate speech	OBERSTUFE Englisch EF: The Digital Age (Film zum Cybermobbing) Pädagogik: Die Bedeutung sozialer Netzwerke für die Identitätsentwicklung Jugendlicher	OBERSTUFE Musik: UV: Ist das alles nur geklaut? – Coverversionen • Die SuS beurteilen Bearbeitungen von Musik im Hinblick auf Fragestellungen des Urheber- und Nutzungsrechts (u.a. Lizenzen und Aufführungsrecht) Kunst: Bildzit: berühmte Künstler zitieren berühmte Künstler	OBERSTUFE Französisch EF: Spielsucht, Onlinespiele im Rahmen des Themas 'Jugendliche, Unterkapitel: Gefahren durch Sucht'	OBERSTUFE Informatik: genaues Thema??