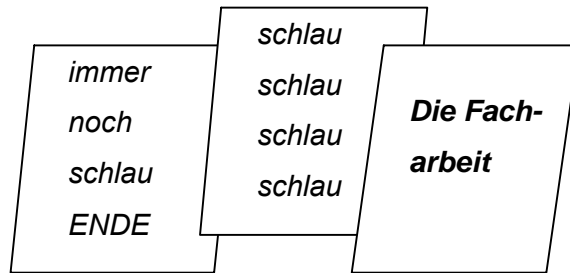


Wie grenze ich ein Thema ein???



Beispiel:

„Schulbücher im dritten Reich - eine Analyse“

=> ZU ALLGEMEIN!

Mögliche Eingrenzungen:

a. Herstellung eines engen lokalen Bezugs, z.B.:

„Die Erziehungsziele von Schulbüchern im dritten Reich, die an den weiterführenden Schulen in Rheinbach zum Einsatz kamen“

b. Herstellung eines engen historischen Bezugs, z.B.:

„Welche Erziehungsziele von Schulbüchern im dritten Reich werden in der Art, wie das Ende des ersten Weltkriegs behandelt wird, deutlich?“

c. Herstellen eines engen inhaltlichen, an einem bestimmten Problem orientierten Bezugs, z.B.:

„Welche Erziehungsziele werden in den Textaufgaben der Mathematikschulbücher im dritten Reich verfolgt?“

WISSENSCHAFTSPROPÄDEUTIK IN DER GYMNASIALEN OBERSTUFE

Elemente wissenschaftspropädeutischen Lernens:

- ***Grundlagenwissen***
- ***Selbständiges Lernen und Arbeiten***
- ***Reflexions- und Urteilsfähigkeit***
- ***Grundlegende Einstellungen und Verhaltensweisen für wissenschaftliches Arbeiten***

